

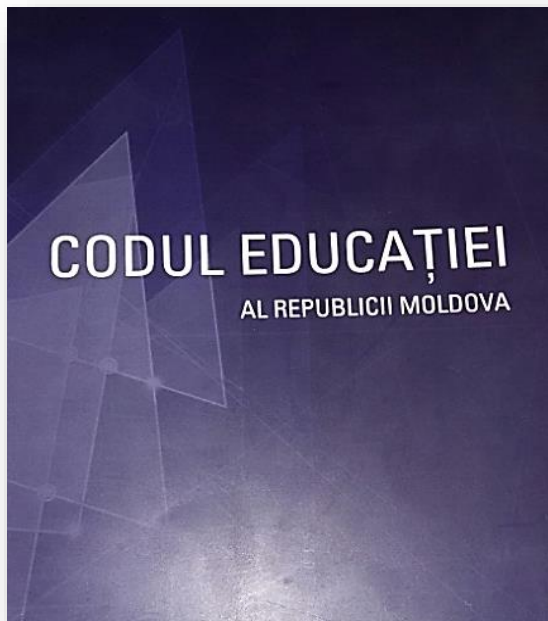


**Ministerul Educației**  
al Republicii Moldova

# **Prioritățile Ministerului Educației în învățământul general**



**Valentin CRUDU, șef Direcție  
Învățământ preuniversitar**



**Moldova 2020**  
Strategia Națională de Dezvoltare

# EDUCAȚIA TIMPURIE/ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR



Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

ACTIVITĂȚI  
DERULATE

2016



Dezvoltarea politicilor  
generale și curriculare



Perfecționarea cadrului normativ și de politici privind  
educația timpurie:



- **Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituției de educație timpurie;** (*aprobat prin ordinul ME nr.297 din 22.04.2016*)



- **Strategia intersectorială de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale pentru anii 2016-2022;** (*aprobată prin HG nr.1106 din 03.10. 2016*)



- **Programe de educație parentală (Curriculum, Metodologie de organizare și Suport didactic) pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din educația timpurie;** (*CNETIF și UPS „I. Creangă ”*)

# EDUCAȚIA TIMPURIE/ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR



Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

**ACTIVITĂȚI  
DERULATE**

**2016**



**Asigurarea  
funcționalității  
instituțiilor preșcolare**



**Dezvoltarea bazei tehnico - materiale:**

- Elaborarea **Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie**,  
*urmează să fie aprobate la Colegiul ME (2017)*

- **Monitorizarea organizării de către APL a serviciului de educație timpurie.**

*În anul 2016 în RM 183 localități din 21 raioane nu dispun de servicii de educație timpurie: 2568 copii (dintre ei fiind transportați 1664 ( 64,8%).*



Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

# EDUCAȚIE TIMPURIE/ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

## ACTIVITĂȚI PRECONIZATE 2017-2018

### Dezvoltarea politicilor generale și curriculare

Elaborarea **formulei de finanțare per copil** în sistemul educațional timpuriu.

Definitivarea **Cadrului de referință** al curriculumului educației timpurii și **revizuirea Curriculumului** la educația timpurie.

Elaborarea **Planului Național de acțiuni** privind implementarea *Strategiei intersectoriale de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale pentru anii 2017-2022*.

Elaborarea **Planului Național de acțiuni** privind implementare graduală a normelor sanitare în instituțiile de educație timpurie.

### Asigurarea funcționalității instituțiilor preșcolare

Elaborarea **Standardelor de dotare** a instituției de educație timpurie.

Perfectarea cadrului normativ cu privire **la alimentația copiilor** din învățământul preșcolar.

Monitorizarea lucrărilor de **reparație și renovare** (83 instituții, incluse în Lista de așteptare pentru cea de-a II tranșă a Grantului oferit de Guvernul României)-3 mln. euro

# EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

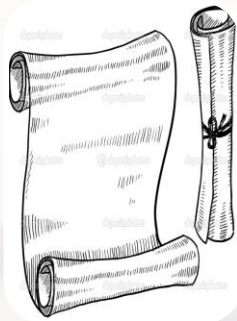
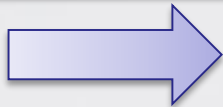


Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

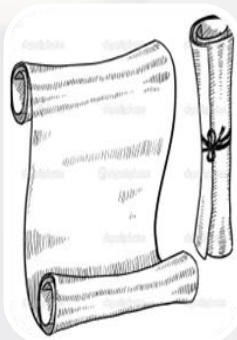
ACTIVITĂȚI  
DERULATE  
2016



Dezvoltarea politicilor  
incluzive



- Actualizat **conceptul de incluziune educațională** a copiilor cu dizabilități severe și cu dizabilități senzoriale (deficiențe de văz, auz), *urmează să fie aprobate la Colegiul ME ( 2017) (CRAP)*



- Revizuit **conceptul de Educație Incluzivă în învățământul preșcolar** . *UNICEF, CRAP*

# EDUCAȚIE INCLUZIVĂ



Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

ACTIVITĂȚI  
DERULATE

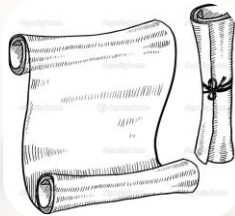
2016



Dezvoltarea politicilor  
reglatorii în  
management



Elaborat / revizuit cadrulul normativ - reglator:



• Regulamentul serviciilor psihopedagogic/ logopedic/ cadrului didactic în învățământul general, *urmează să fie aprobat la Colegiul ME (2017);*



• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției de învățământ special, *aprobat prin ordinul ME nr. 58 din 26.02.2016.*

- În proces de reorganizare 9 instituții rezidențiale și de învățământ special, *urmează aprobarea prin HG a Metodologiei de realizare a raportului de expertiză.*





Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

# EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

## Elaborarea și aprobarea documentelor de politici de referință:

- **Indicatorilor** de eficiență și performanță a Serviciului de Asistență Psihopedagogică;
- **Instrucțiunii** privind organizarea învățământului la distanță pentru elevii cu dificultăți de învățare cauzate de dizabilități;
- **Standardelor** de accesibilizare a clădirilor și construcțiilor instituțiilor de învățământ la necesităților copiilor cu dizabilități;
- **Pachet minim** de accesibilizare a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii Prietenoase Copilului.

## Dezvoltarea politicilor incluzive

## Activități de formare a angajaților OLSDI/ SAP pe dimensiunea educație incluzivă privind:

- administrarea bazei de date referitor la copii cu CES;
- individualizarea procesului educațional prin adaptări sau modificări curriculare;
- orientarea părinților în educația copiilor cu CES;

## Scăderea numărului copiilor plasați în instituțiile rezidențiale și de învățământ special:

- urmează evaluarea și dezinstituționalizarea a 53 de copii din aceste tipuri de instituții (Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, mun. Bălți și Școala-internat auxiliară, or. Costești, r. Râșcani).

ACTIVITĂȚI PRECONIZATE  
2017-2018



# ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI SECUNDAR GENERAL



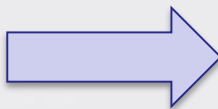
Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

ACTIVITĂȚI  
DERULATE

2016



Dezvoltarea politicilor  
educaționale



## Perfecționarea cadrului reglator( elaborate și aprobate):

- **Standarde** de competență profesională ale cadrelor de conducere și didactice în învățământul general, *aprobat prin ordinul ME nr.623 din 28.06.2016;*
- **Regulamentul** privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, *aprobat prin ordinul ME nr.638 din 28.06.2016;*
- **Metodologia** de admitere a elevilor în învățământul liceal, *aprobată prin ordinul ME nr.633 din 30.06.2016;*
- **Regulamentul-tip** de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, *aprobat prin ordinul ME nr.235 din 25.05.2016;*
- **Regulamentul-tip** de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general, *aprobat prin ordinul ME nr.1095 din 30.12.2016 (IȘN);*
- **Instrucțiunea** privind evaluarea și dezvoltarea comportamentului elevilor din învățământul primar și secundar general, *aprobată prin ordinul ME nr.1090 din 29.12.2016;*

# ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI SECUNDAR GENERAL



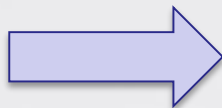
Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

ACTIVITĂȚI  
DERULATE

2016



în vederea aplicării  
documentelor de  
politici



## Formarea cadrelor didactice :

- **1185 specialiști** din domeniu (dintre care 854 cadre de didactice și 331 cadre de conducere) privind implementarea Standardelor de competență profesională ale cadrelor de conducere și didactice în învățământul general (*Banca Mondială*);

- **1436 învățători** clase primare privind implementarea Evaluării criteriale în baza descriptorilor (*IȘE*);

**980 cadre didactice** din învățământul preșcolar și **188 asistenți sociali** comunitari privind problematica educației incluzive a copiilor cu CES, cu accent pe cei cu dizabilități (*AO "Femeia și Copilul-protecție și Sprijin", Fundației LUMOS și PE Pas cu Pas*);

- **21 reuniuni metodice** republicane cu participarea a **750 specialiști** ai OLSDI din învățământul general privind aplicarea **Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional la disciplinele școlare** (*ME*);

- **19 seminare** privind dezvoltarea competențelor specifice la disciplinele școlare cu participarea a **650 cadre didactice** (*ME*);

- **3 seminare** republicane cu participarea a **85 specialiști** ai OLSDI privind formarea comportamentului responsabil în situații excepționale (*Glodeni, Ungheni, mun. Chișinău*).

# ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI SECUNDAR GENERAL

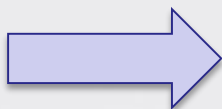


Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

**ACTIVITĂȚI  
DERULATE  
2016**



**În vederea aplicării  
documentelor de  
politici**



## Activitatea Consiliului Național pentru Curriculum:

(aprobarea documentelor de politici curriculare) :

**32 documente** propuse pentru examinare;

**19 aprobate** prin ordinul ME, dintre care **8 curricula opționale** incluse în oferta educațională a Planului-cadru.

## Organizarea și desfășurarea Olimpiadelor școlare

Olimpiade raionale

centralizarea subiectelor la 5 discipline școlare

### Olimpiade republicane

**2016/2015**

Premiul I-**86/87**

Premiul II-**141/132**

Premiul III-**205/198**

Mențiuni-**279/271**

Total **432/ 417** premii I,II,III și  
**279/271** mențiuni

### Olimpiade internaționale

**2016/2015**

medalii de aur – **2/2**

medalii de argint – **7/4**

medalii de bronz – **24/25**

diplome de mențiune – **6/8**

Total **33 /31** medalii și  
**6/ 8** mențiuni

# ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI SECUNDAR GENERAL



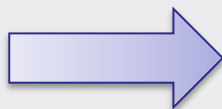
Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

**ACTIVITĂȚI  
DERULATE**

**2016**



**În vederea asigurării  
accesului la educație de  
calitate**



**Monitorizarea redimensionării rețelei școlare:**

**52 instituții reorganizate**, dintre care:

24 licee-gimnazii;

20 gimnazii în școli primare;

3 gimnazii în școli primare-grădinițe;

5 gimnazii în gimnazii-grădinițe.

**28 instituții închise**, dintre care:

2 licee

7 gimnazii;

19 școli primare.

**Transportarea elevilor :**

*(anul de studii 2015-2016)*

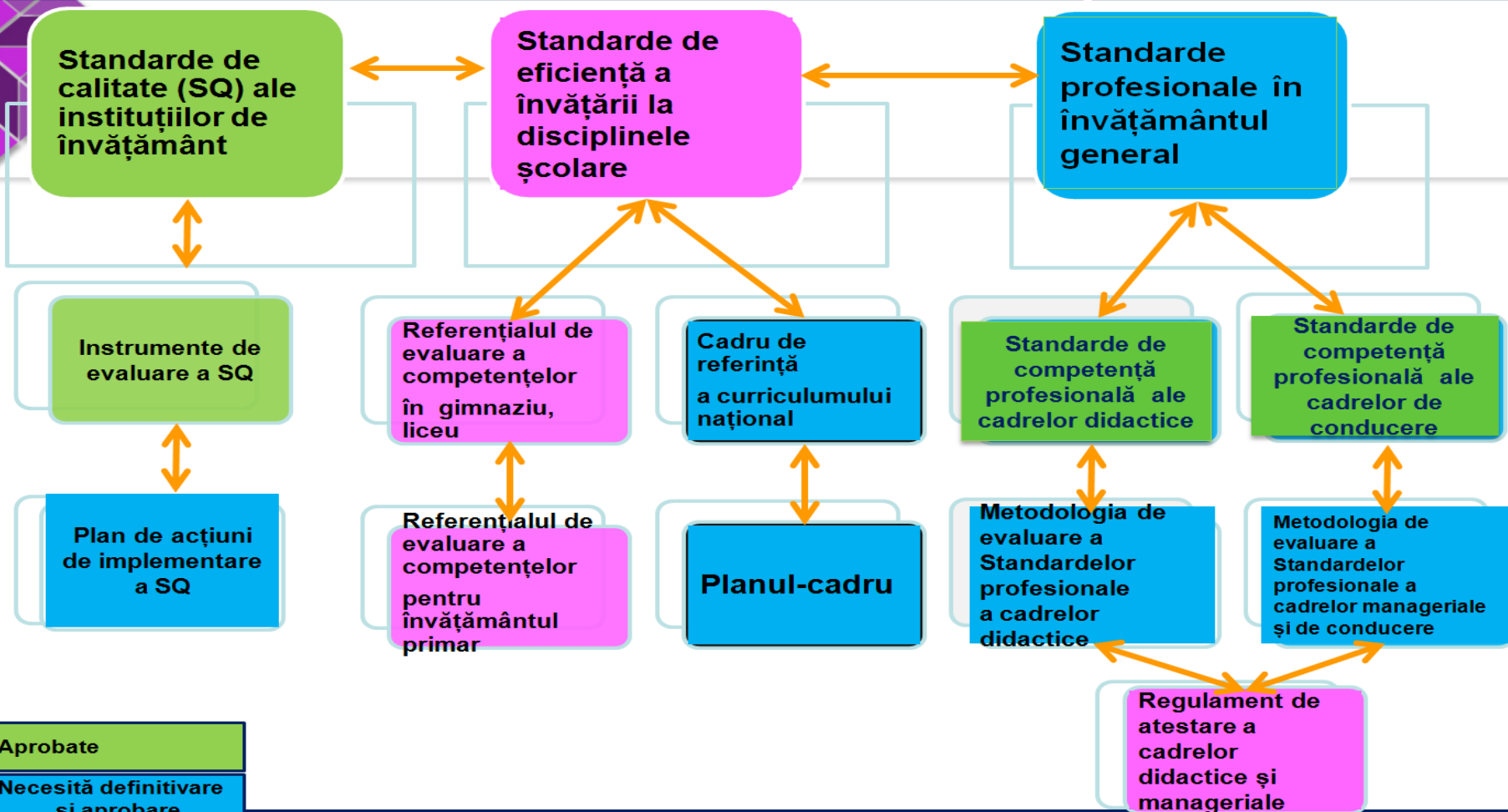
- **17308** elevi din **667** localități;

- **285** unități de transport școlar și **73** unități arendate.



# ELABORAREA/ REVIZUIREA/ APROBAREA pachetului de standarde și instrumentelor de evaluare în învățământul general

## STANDARDELE EDUCAȚIONALE



Aprobate

Necesită definitivare și aprobare

Necesită dezvoltare și aprobare

### CURRICULUM NAȚIONAL



Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

# ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI SECUNDAR GENERAL

ACTIVITĂȚI PRECONIZATE  
2017-2018

Dezvoltarea politicilor  
educaționale

## Cadru de documente de politici educaționale:

(în vederea punerii în aplicare a Codului educației):

- Elaborarea și aprobarea **Pachetului standard de servicii educaționale** acordate de stat pentru toate treptele din învățământul general;
- Elaborarea **Standardelor de dotare** a cabinetelor școlare;
- Definitivarea **Pachetului de standarde** în învățământul general (*Metodologiile de evaluare a standardelor profesionale*);
- Definitivarea cadrului normativ privind instituționalizarea **activității de mentorat**;
- Dezvoltarea unui **nou sistem de salarizare** pentru cadrele de conducere și didactice din învățământul general bazat pe performanță.

## Formarea cadrelor didactice:

(în vederea punerii în aplicare a documentelor de politici):

- **2500 cadre didactice** și de conducere privind aplicarea Standardelor de competență profesională în învățământul general (*Banca Mondială*);



Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

# ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI SECUNDAR GENERAL

ACTIVITĂȚI PRECONIZATE  
2017-2018

Dezvoltarea politicilor  
curriculare

## Cadru de documente de politici curriculare:

(în vederea punerii în aplicare a Codului educației):

- Aprobarea **Cadrului de Referință** al Curriculumului Național;
- Analiza cadrului de implementarea a **curricula disciplinare** la obiectele de studiu obligatorii și opționale și dezvoltarea/ revizuirea lor precum și a resurselor metodologice și de învățare;
- Reconceptualizarea **Planului-cadru** pentru învățământul primar, gimnazial și liceal (elaborarea și pilotarea a 2- 3 modele la treaptă) ;
- Dezvoltarea **Referențialului de evaluare** în învățământul primar și secundar;
- Dezvoltarea **Metodologiei privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori în clasele (I-III)**

## Formarea cadrelor didactice în vederea aplicării documentelor curriculare:

**145 învățători** clase primare privind implementarea  
Evaluării criteriale în baza descriptorilor **(IȘE)**;





# ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI SECUNDAR GENERAL

ACTIVITĂȚI PRECONIZATE  
2017

în vederea asigurării accesului  
la educație de calitate

**Monitorizarea redimensionării rețelei școlare în raport cu necesitățile educaționale și numărul populației școlare:**

**47 instituții propuse pentru reorganizare (*OLSDI*), dintre care:**

- 19** licee-gimnazii;
- 9** gimnazii în școli primare;
- 18** gimnazii în școli primare-grădinițe;
- 1** gimnaziu în gimnaziu-grădiniță.

**20** instituții preconizate pentru a fi închise.

**Monitorizarea organizării transportului școlar:**

*(anul de studii 2016-2017)*

- **18088** elevi;
  - **310** unități de transport școlar și **120** unități arendate;
- (în lista de așteptare sunt solicitările OLSDI pentru 120 unități de transport școlar (din a II tranșă a donației Guvernului Român )*



# Asigurarea condițiilor de formare și dezvoltare a competențelor de comunicare în limbile engleză, franceză și rusă în învățământul general

*Codul Educației art.9 (pct.7,8), art.152 (b)*

- Elaborat și aprobat **Curriculum** la disciplina **Limba străină II** pentru învățământul gimnazial
- *(ordinul ME nr.428 din 10.05.16)*

- Elaborat **Plan de acțiuni** în vederea ajustării condițiilor de formare și dezvoltare a competențelor de comunicare în limba engleză, franceză și rusă în învățământul general;

- Elaborat **Referențialul de competențe profesionale** pentru profesorii de limbi străine *(Organizația Internațională a Francofoniei)*

## ACȚIUNI REALIZATE 2016

## ACȚIUNI PROIECTATE 2017

- Monitorizarea și analiza cadrului / **condițiilor de studiere a două limbi străine** în învățământul gimnazial:
- Revizuirea **Planului – cadru** în vederea aplicării prevederilor Codului Educației;
- Dezvoltarea **resurselor didactice** și metodologice a procesului de învățare a limbilor străine.

- Garantarea condițiilor de **formare și dezvoltare a competențelor de comunicare în limbile engleză, franceză și rusă** în toate instituțiile publice din învățământul general, începând cu anul 2018.

## REZULTATE SCONTATE



# Asigurarea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limba minorităților naționale

*Planul Național aprobat prin HG nr.904 din 31.12.2015*

## ACȚIUNI PROIECTATE 2017

- Aprobarea Curriculumului la limba română în învățământ preșcolar cu program în limbile minorităților;
- Formați **20 formatori locali** privind aplicarea metodologiei CLIL de predare în învățământul general.

- Îmbunătățirea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale.

## REZULTATE SCONTATE

- Stabilite 35 școli-pilot din 10 raioane în proiectul ”Integrarea socială și lingvistică a elevilor alolingvi prin extinderea numărului de discipline școlare în l. română”

- Elaborate și editate **4 titluri de auxiliare didactice** pentru predarea în baza metodologiei CLIL a disciplinelor școlare:

- Educația tehnologică;
- Educația plastică;
- Educația muzicală;
- Educația fizică.

- Formați 20 formatori naționali privind aplicarea metodologiei CLIL de predare în învățământul general. (*Universitatea de Dunărea de Jos, România*)

## ACȚIUNI REALIZATE 2016

# Vă mulțumim!

*-pentru deschidere și implicare în elaborarea și promovarea politicilor educaționale;*

*-pentru formatul conlucrării stabilit în acțiunile realizate;*

*-cu anticipație pentru colaborarea de viitor în asigurarea*

***ACESULUI, CALITĂȚII și RELEVANȚEI***  
*în învățământul general.*

